

# ЗНАМЯ



№47 (11677)

ВЫХОДИТ ПО ПЯТНИЦАМ

ЦЕНА НОМЕРА СВОБОДНАЯ

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА КУВШИНОВСКОГО РАЙОНА. ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Сайт: <http://kuvzna.ru/>. E-mail: [znama\\_kuv@mail.ru](mailto:znama_kuv@mail.ru)  
 ОСНОВАНА В СЕНТЯБРЕ 1930 ГОДА

18 января 2013 года

## ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

Перед самым новым годом в нашей больнице произошли очень позитивные изменения. В рамках федеральной программы по модернизации здравоохранения в ЦРБ поступил новенький автомобиль «Скорой медицинской помощи» марки Ford Transit Van 300 LWB класса С. Такой комфортабельной, во всех смыслах этого слова, и настолько полно оснащенной всем необходимым современным медоборудованием «скорой помощи» в автопарке нашей больницы еще не было.

Кроме того, что в машине созданы все условия для водителя, медиков и больного - кондиционеры, дверь-купе для свободного перемещения медработника из салона в кабину водителя, кресло и специальное сиденье, входная подножка и многое другое, там есть и полное реанимационное медоборудование. Дефибриллятор-монитор, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом, электронный аппарат для проведения управляемой вспомогательной искусственной вентиляции легких, кислородный редуктор-ингалятор, аппарат ингаляционного наркоза, портативный электроотсасыватель для аспирации жидкостей из полости рта, носоглотки и трахеобронхиального дерева пациента, портативный компрессорный ингалятор для аэрозольной терапии, спирометр, глюкометр, анестезиологический и реаниматологический мониторы для контроля ряда физиологических параметров, пульсоксиметр для определения частоты пульса и насыщения гемоглобина крови кислородом, инфузионный насос, приемное устройство, несколько комплектов носилок, в том числе и специально адаптированных для доставки и транспортировки пострадавших из труднодоступных мест, комплекты шин - транспортные складные и для фиксации бедра, вакуумный иммобилизирующий взрослый матрас, набор врача «Скорой помощи», разборный штатив для индивидуальных вливаний, специальные наборы для оказания реанимационной помощи, травматологической, акушерской, неотложной помощи при эндогенных отравлениях, пневмоприборы, контейнер-саквояж для транспортировки и временного хранения инфузионных растворов, медицинский светильник для дополнительного освещения рабочей зоны при осмотре пациента, тележка-каталка со съемными носилками и разборным штативом для вливаний. При перевозке больного в такой оборудованной «скорой помощи» ему можно будет вовремя оказать первую необходимую медпомощь на высоком уровне, и, конечно, появится гарантия того, что пациента, находящегося в тяжелом состоянии, благополучно доставят в больницу или в специализированный медцентр. По словам главного врача ЦРБ М. Смирновой, для медиков «Скорой помощи» планируется обучение по работе с новым реанимационным оборудованием.

Новый реанимобиль будет закреплен за водителем «Скорой помощи» Кувшиновской ЦРБ Андреем Марковым. Он с удовольствием поделился с нами своим мнением о полученной технике:

## В КУВШИНОВСКОЙ ЦРБ НОВЫЙ РЕАНИМОБИЛЬ



- Без сомнения, мы рады, что больница пополнилась такой техникой. В управлении машина очень легкая: к примеру, ехал из Твери и совсем не устал. Реанимобиль оборудован по последнему слову техники, это своего рода мини-больница, в нем можно даже операции делать.

Кстати, в канун нового года в Кувшиновской больнице произошло сразу несколько радостных событий. В рамках областной целевой программы в медучреждение поступил новенький рентгеновский аппарат. В момент нашего посещения уже шла его установка. Он был просто необходим, ведь старая рентгеновская техника была уже прошлого века. Также теперь в нашей ЦРБ есть врач-анестезиолог. По государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом, Валерий Константинович Соколов (на фото - в реанимобиле) приехал к нам из Молдавии.

- Сейчас мы нашли для нашего нового специалиста съемную квартиру. Очень надеемся, что местная власть поможет в дальнейшем приобрести для семьи доктора жилье и, возможно, он останется работать в Кувшинове, - пояснила нам главный врач больницы М. Смирнова.

По словам Валерия, пока его семья в полном составе еще не переехала. Жена заканчивает учебу. Она будет доктором-педиатром.

- Если решится вопрос с жильем, и



жена найдет работу по специальности, не исключено, что мы останемся в Кувшинове, - сказал в беседе с нами В. Соколов.

Конец уходящего года для Кувшиновской больницы был ознаменован приятным пополнением и техники, и кадров. Надеемся, что в новом 2013-ом наша система здравоохранения также будет укрепляться, развиваться и модернизироваться.

А. ЧИСТЯКОВА.

## НА ТЕМЫ ДНЯ

### ОЧИСТКА ГОРОДА ОТ СНЕГА ИДЕТ ПО ГРАФИКУ

Снежные завалы с улиц нашего города стремительно начинают исчезать - наверняка это заметили все. Сейчас идет активная очистка от снега центра Кувшинова. В настоящее время полномочия по расчистке дорог города переданы Кувшиновскому ПАТП. О том, какая в настоящий момент в этом направлении ведется работа, нам коротко пояснил директор ПАТП

А. Стариков:  
 - С 3 января мы начали убирать наш город от снега. Сейчас идет активная очистка и вывоз с наиболее аварийных участков - центральных улиц Советской и Октябрьской. Остальные улицы мы также будем расчищать от снега. По мере необходимости и в зависимости от возможностей планируем и вывоз снега с других участков города.

Что же, нам остается только порадоваться, что и пешеходы, и автомобили смогут передвигаться с комфортом, и можно не бояться надвигающихся снегопадов.

А. СЕРЖАНТОВА.

## ЯЗЫКОМ ЦИФР

Декабрь - последний месяц года и, как показала практика, жители нашего района предпочли провести его в хлопотах предновогодних, а не в предсвадебных: всего одна пара зарегистрировала свои отношения в этом месяце. А вот расторгли брачный союз 8 пар. Что ж, такова жизнь.

Морозные и снежные декабрьские дни всегда может скрасить радостное событие. Рождение ребенка - одно из них. 14 малышей появились на свет в последний месяц 2012 года. Пусть ничто не омрачит их жизненного пути.

Неоспоримая статистика показывает, что смертность в районе в разы превышает рождаемость. В декабре ушли из жизни 13 мужчин (ср. возраст 53 года) и 18 женщин (ср. возраст 67 лет).

М. СЕРЕЖИНА,  
 руководитель отдела загс.

\*\*\*  
 За 12 месяцев 2012 года на территории Кувшиновского района произошло 13 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 5 человек и получили различные ранения 18.

За аналогичный период прошлого года в районе произошло 17 дорожно-транспортных происшествий, в которых 6 человек погибли и 32 пострадали. В городе произошло 5 ДТП, в которых пострадали 11 человек. В районе произошло 2, в которых 1 человек погиб и 2 пострадали. На дороге Торжок-Осташков, проходящей по территории Кувшиновского района, произошло 6 ДТП, в которых 4 человека погибли и 5 пострадали. Из общего числа ДТП с участием пешеходов произошло 3, в которых 5 человек получили ранения. ДТП с участием несовершеннолетних на территории района не зарегистрировано. Самые основные виды дорожно-транспортных происшествий это столкновение, опрокидывание и наезд на пешехода.

А. БЕЛЯКОВ,  
 начальник ОГИБДД МО МВД России «Торжокский».

Межрайонная ИФНС России №8 по Тверской области информирует, что режим работы территориально обособленного рабочего места г. Кувшиново (налоговая инспекция) с 01.01.2013 года изменился: прием налогоплательщиков, налоговой и бухгалтерской отчет-

ности, а также иных документов будет осуществляться 2 раза в неделю, каждый вторник и четверг, с 9 до 18 часов без перерыва на обед.

\*\*\*

23 января 2013 года с 11 часов до 13 часов по адресу: г. Кувшиново, ул. Советская, д. 27

прием налогоплательщиков по вопросам деятельности межрайонного отдела будет вести первый заместитель руководителя следственного управления следственного комитета РФ по Тверской области полковник юстиции Денис Валерьевич Калинин.



В КОРИДОРАХ ВЛАСТИ

## ЗЕМЛЯ ДЛЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

**В июне 2011 года Президент внес поправку в Закон РФ, согласно которой семьи, где воспитываются трое и более ребятшек, имеют право единожды получить на безвозмездной основе (бесплатно) земельный участок из муниципальной собственности как для сельскохозяйственных нужд, так и для индивидуального жилищного строительства. В связи с этим в каждом регионе был также принят соответствующий закон. Как обстоит дело с его реализацией в нашем районе? Об этом мы беседуем с первым заместителем главы Кувшиновского района В. Демидовой.**

- Валентина Николаевна, сколько многодетных семей, имеющих право на получение бесплатного земельного участка, проживают в нашем городе, районе?

- На территории района зарегистрировано 122 семьи, имеющие троих и более детей, которые в соответствии с законом Тверской области от 7 декабря 2011 года № 75 ЗО имеют право на бесплатное предоставление земельного участка площадью 0,15 гектара - под индивидуальное жилищное строительство или 0,25 гектара - для ведения личного подсобного хозяйства.

- Многие ли из них в настоящее время изъявили желание воспользоваться этим правом?

- С заявлениями в администрацию района обратились 19 семей. 18 из них поставлены на учет, в том числе 14 семей из города и 4 семьи из сельских поселений. Отказано в постановке на учет одной семье в связи с предоставлением неполного пакета документов, но она имеет право повторного обращения. Большинство из обратившихся семей планирует на участках вести индивидуальное жилищное строительство.

- Сколько семей на данный момент уже получили участки?

- По состоянию на 1 января 2013 года приняты решения о предоставлении земельных участков пяти семьям. Договоры

бесплатной передачи будут заключены в текущем месяце.

- Есть ли у нас в городе, районе проблемы со свободной землей?

- В отличие от крупных городов Тверской области у нас нет проблем со свободными земельными участками. Как нам рекомендовано, они были подобраны в городе одним массивом. В сельских поселениях с подбором также трудностей не будет, но, возможно, возникнут проблемы с регистрацией.

- Каков размер выделенных участков и их местоположение?

- Во исполнение регионального закона в муниципальную собственность Кувшиновского района зарегистрирован 41 земельный участок по 15 соток каждый, общей площадью 61547 квадратных метров, из них - 36 участков по улице Северная и 5 - по улице Кирова.

- Какова процедура оформления земельных участков после того, как семья уже представила в администрацию необходимый пакет документов? Сколько времени она занимает?

- Участки гражданам предоставляются на выбор в порядке очередности. В настоящее время шестому очереднику направлено предложение о выборе земельного участка. После принятия им решения предложение будет направлено седьмому,



восьмому... очереднику и так далее. Получив предложение, гражданин должен принять решение, то есть выбрать земельный участок из предлагаемых или отказаться от него. К сожалению, граждане не очень активно и не слишком оперативно реагируют на наши предложения, не извещают комитет по управлению имуществом о принятых ими решениях. Приходится по нескольку раз связываться с одним и тем же человеком, переносить сроки. В связи с этим идет основная задержка в предоставлении права выбора следующему очереднику. Замечу, что человек, отказавшийся от предлагаемых земельных участков, не снимается с очереди и не теряет в дальнейшем права на бесплатное предоставление земельного участка.

- Получает ли на руки семья документ, свидетельствующий о собственности на землю?

- Сначала заключается договор о бесплатной передаче земельного участка, затем он будет регистрироваться в органах регистрации с последующей выдачей свидетельства о собственности.

Вопросы о том, как претворяется в жизнь этот важный закон, остаются. Уверена, что многие многодетные семьи, не располагающие большими материальными средствами, интересуются тем, как и за чей счет будут осуществляться межевание и постановка на кадастровый учет участка, подводить необходимые коммуникации.

Каким образом муниципалитет будет разрешать эти проблемы, и оговорены ли они в законе? Об этом и о первых счастливицах, получивших землю, мы расскажем в ближайших номерах газеты.

Беседовала  
А. ЧИСТЯКОВА.

## НА СЕССИИ СОБРАНИЯ ДЕПУТАТОВ

В конце прошедшего года состоялась очередная 30-я сессия Собрания депутатов района. В начале ее был рассмотрен вопрос о районном бюджете муниципального образования «Кувшиновский район» на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов.

Согласно принятому депутатами решению общий объем доходов районного бюджета на 2013 год составит 185048,1 тыс. руб., объем расходов - 186848,1 тыс. руб., дефицит бюджета - 1800 тыс. руб. В целом же бюджет, как и в прошлые годы, останется социально ориентированным. С конкретными его параметрами можно ознакомиться в приложении к №1 газеты «Знамя».

Также на сессии приняты решения о введении с 1 января 2013 года системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности в МО «Кувшиновский район» на 2013 год и о внесении изменений в решение Собрания депутатов Кувшиновского района от 18.08.2011 г. № 159 «Об утверждении значений коэффициента социально-экономических особенностей при определении размера арендной платы за пользование земельными ресурсами, государственная собственность на которые не разграничена». Кстати, эти коэффициенты на протяжении последних трех лет остаются неизменными.

Во время сессии депутаты утвердили прогнозный план (программу) приватизации муниципального имущества МО «Кувшиновский район» на 2013 год и на плановый период 2014-2015 гг. и рассмотрели ряд других вопросов, по которым приняты соответствующие решения.

Е. НИКОЛАЕВА.

## «ОЛИМПИЙЦЫ» ШТУРМУЮТ ВЕРШИНЫ ШКОЛЬНЫХ НАУК

Ежегодно наши ребята активно участвуют в школьном, районном и областном этапах всероссийской олимпиады школьников. Как правило, эти юные дарования уже определились со своим выбором в жизни, поэтому олимпиадные задания для них - это подступок к успешному поступлению и обучению в вузах и ссузах.

Нынче олимпийскую вершину районного уровня по 16 предметам решили покорить 237 учащихся 7-11 классов из 6 школ города и района. Самыми популярными предметами, исходя из количества школьников, выбравших их для олимпиадных испытаний, стали физическая культура и обществознание. В олимпиаде по 16 предметам приняли участие ребята школы №2, по 14 предметам - СОШ №1, по 4 - Прямухинской школы. Никто из

учащихся не пожелал участвовать в олимпиаде по информатике, французскому языку, экологии и экономике. Победители определились из числа участников, набравших 50% + 1 балл от максимально возможного.

- Среди юных интеллектуалов следует отметить ребят, которые заняли 1, 2 и 3-е места в олимпиаде по нескольким предметам. Это - Юлия Чухлова, Василий Курбанов, Ульяна Ногаева, Светлана Некрасова, Лейла Дзейтова, Виталий Житнюк, Наталия Ершова, Снежана Смирнова (СОШ №1); Татьяна Щербакова, Максим Лебедев, Ксения Антонова, Марта Орлова, Анатолий Гусев, Екатерина Кокина (СОШ №2); Валерия Качанова, Олеся Михайлова и Ксения Яковлева (Тысяцкая школа); Денис Михайлов и Сергей Жуков (Заовражская школа).

26 победителей муниципального этапа олимпиады

## ОБРАЗОВАНИЕ

станут участниками регионального. Победители и призеры районного и областного этапов будут награждены.

Руководители районных методических объединений будут тщательно анализировать результаты олимпиады и разрабатывать методические рекомендации по улучшению будущих результатов, - заметила в беседе с нами заведующая РМК районного отдела образования Н. Иванова.

Объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров районного этапа олимпиады.

Надеемся, что кувшиновские ребята постараются и поднимутся на ступеньки пьедестала и на областном этапе олимпиады. Желаем им успехов! О них мы обязательно расскажем в газете.

А. СЕРЖАНТОВА.

## ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

С каждым годом сфера образования стремительно развивается. Поэтому и наставники школьников постоянно находятся в поиске новых технологий, методов и форм обучения своих питомцев.

10 января в Кувшиновской школе №1 впервые прошел районный методический фестиваль, на котором учителя делились друг с другом своим педагогическим опытом. Более 100 представителей города и района приняли участие в этом мероприятии. Открыла фестиваль приветственными словами руководитель районного отдела образования Т. Фадеева.

- Цель сегодняшнего мероприятия - знакомство с опытом работы педагогов иностранного языка, математики, обществознания, истории и физической культуры. Уважаемые коллеги, если вас

заинтересуют конкретные наработки из опыта учителей по какой-либо конкретной тематике, свои запросы и предложения вы можете передать завучам школ. Позже они будут направлены к нам в методкабинет, - обратилась к присутствующим заведующая методкабинетом роо Н. Иванова.

Учителя школ №1 и №2, структурного подразделения классов, расположенного в Борзынях, С. Лебедева, С. Макарова, С. Рябова, В. Федорова, Л. Келейникова, Т. Торопова, Н. Макарова и Н. Иванова представили вниманию коллег свой опыт работы по разным темам. Среди них - организация внеурочной деятельности по английскому языку с одаренными детьми; внеурочная работа по иностранному языку с применением мультимедиакомплекса; использование краеведческого материала на уроках немецкого языка; применение кейс-технологий на уроках

истории; разработка уроков обществознания в форме технологических карт; система подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике; использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности; применение учителями ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в соответствии с современными требованиями к организации учебного-воспитательного процесса.

Выступления педагогов сопровождались видеопрезентациями. Представленный опыт учителей содержал как теоретическую, так и практическую часть работы со школьниками, а также методический инструментарий. Кстати, у многих педогогов наиболее интересные педагогические наработки выложены в сети Интернет на школьных сайтах и сайте областного института усовершенствования учителей.

А. ТЕРЕНТЬЕВА.



ЛЮДИ НАШЕГО РАЙОНА

БАБА КАТЯ

**Живет в самом центре села Заовражье удивительный человек, этакая старушка-божий одуванчик. Невысокого роста, стройная, казалось бы, ничего особенного в ней и нет-то. Но это только кажется. Если вам посчастливится познакомиться с ней поближе, вы сможете узнать, какая непростая судьба выпала на ее долю.**

Екатерина Петровна Цыганкова живет на заовражской земле с 1950 года. До этого в ее судьбе были торфоразработки в Ранцеве, а еще раньше – Великая Отечественная война. Наша героиня была свидетельницей событий, происходивших на Курско-Воронежском направлении.

В семье ее родителей, живших в деревне Адамово, недалеко от станции Кшень, соединявшей направления поездов Курск-Воронеж, росли девять детей, Катя по счету – пятая. Отца своего она помнит плохо: вернувшись с Финской войны, он почти сразу призвался на Великую Отечественную. И уже через год на него пришла похоронка. Старшего брата тоже забрали на фронт, осталась мама одна с детьми. Ребята росли все трудолюбивые и дружные: старшие следили за младшими, младшие слушались старших и все вместе старались не огорчать маму.

Деревня Адамово попала в зону немецкой оккупации. Год и восемь месяцев люди жили, как говорили тогда, «под немцем». Местных жителей из своих домов фашисты повыгоняли, предварительно отобрав все съестное. Наступил трудный период, надо было как-то выживать. Кто-то поселился в сараях, кого-то приютили знакомые. Фашисты обустроивались основательно: они решили, что пришли сюда надолго. Первым делом построили кухню, пекарню, баню. Запахи от приготовления еды разносились по всей деревне! Понятно, маленькие дети, не осознавая свалившейся на них беды, неперестанно крутились рядом. В это время на фронтах было относительно спокойствие: обе воюющие стороны готовились к решительным схваткам. Но готовились-то стратеги и военачальники, а простые солдаты отдыхали, устраивали быт. Немецкие солдаты Великой Отечественной войны «прославились» своей жестокостью, но иногда и среди них встречались добрые люди. Именно таким оказался немец по имени Адольф, занимавшийся в части хозяйственными делами. Может, из жалости, а, может, чтобы все-таки самому не делать грязную работу, он набрал более-менее крепких подростков и распределил их кого куда. За небольшую подачку или объедки со стола детям приходилось заниматься совсем не детскими делами. Они, например, рвали полынь, чтобы замаскировать крыши отстроненных зданий: светлая солома, которой они были покрыты, привлекала внимание как объект для бомбежки. А Алексей, один из братьев Екатерины, стал ухаживать за лошадьми. Видимо, Адольф очень любил животных и, видя, что парень хорошо за ними смотрит, не то чтобы полюбил его, но относиться стал довольно неплохо. Самой Кате повезло меньше.

Дело шло к зиме, стоял октябрь, начались заморозки. Немцы продолжали обживать, начали строить конюшню. Основным строительным материалом была глина, смешанная с конским навозом. В огромные чаны с этой смесью загоняли подростков, в том числе и Катю с сестрой Марусей, и они месили ее голыми ногами... «Ноги у нас были красные, как у гусаков», вспоминает Екатерина Петровна. – С самого утра залезали в раствор, в обед дадут немного перекусить – и снова... Даже сама удивляюсь, что до сих пор хожу на своих ногах, а у Маруси

ноги отнимаются – простыли...» Ногами по улицам ходили патрули: партизаны вели активную борьбу даже в тылу врага. Патрулировали не только немцы, они брали с собой кого-то из местных. В кромешной темноте заходили в дома, включали мощные фонари и «шарили» по головам спящих, которых в каждой избе на земляном полу, укрывшись ветошью, лежало – от двери до стены.

А потом начались бои. Началу перевес был на стороне немцев. И когда у них случались какие-либо значимые успехи, в деревне Адамово бывал праздник: жителей угощали едой. «Чего только не было на этой кухне! – продолжает рассказ баба Катя. – Картошка, мяско ломтями! Мы уж и забыли вкус всего этого. Может, кто и осудит нас сегодня, но выживать как-то надо было...».

Когда Красная Армия перешла в наступление, местных ребятшек заставили рыть окопы. Рыть их надо было не «прямо, а зигзагом» – то есть зигзагом, чтобы снаряду труднее было туда попасть. Сверху окопы укрывались также польной, и во время бомбежек в них прятались все – и немцы, и деревенские жители. Во время очередного налета Катя и ее брат Коля не успели добежать до этого «бомбоубежища» и остались дома. «Самолеты летали – того и гляди крышу заденут, – вспоминает Е. П. Цыганкова, – снаряд упадет – яма такая огромная! Один такой разорвался прямо возле нашего дома – в избе стекла повывлетали! Мамка решила, что все, погибли мы, но, выглянув из окопа, увидела, что дом стоит, и, значит, мы целы».

Немцы стали готовиться к отходу. «Ленька, – шепнул брату Екатерины Адольф, – скажи матери, пусть как-то схоронится: будут поджигать дома. И еще, – добавил он, – в доме, где была кухня, остались кое-какие продукты, забрал бы ты, пропадут ведь».

Начались пожары. Дома горели, как свечи: крыты-то были соломой, да и стены деревянные, хоть и обмазанные глиной. «Мы так молились, – вздыхает Екатерина Петровна, – и Бог, наверное, услышал нас – наш дом остался цел».

Уходили оккупанты на рассвете. Подводы, запряженные четырьмя лошадьми, были подвязаны набиты каким-то скарбом. Местные жители перед этим всю ночь не спали: прошел слух, что после пожара деревню еще и бомбить будут. Но, как говорится, обошлось. «Ну, покатили немцы, – продолжает баба Катя, – брата Леньку с собой взяли, Митечку, Володьку и еще ребят из нашего села. Они нужны были им в качестве рабочей силы – коней вести, ходить за ними».

Шла зима 1943 года. Наступление войск Красной Армии продолжалось. Немецкая колонна, в которой шел Алексей, остановилась в городке Обоянь. И тут снова на выручку молодому парню пришел Адольф: «Ленька, ребята, – сказал он, – прячьтесь, сейчас идет такой жестокий бой,

что вас просто никто не хватит».

Ленька и Володька в той бойне выжили. А вот Митечка и еще один паренек погибли. Они лежали на снегу среди павших немцев, русских, среди убитых лошадей... «Ну ни царапинки, ни ранки у них, а мертвые...» – расскажет позже родным Алексей. Похоронив товарищей (закопав их в снегу – а как еще сделаешь в феврале?), двинулись ребята в обратную дорогу. В пути Алексей заболел, вернее, обморозился и попал в военный госпиталь. После лечения вернулся домой, правда, ненадолго: вскоре его забрали в армию.

Бои в районе деревни Адамово продолжались очень длительное время. В минуты затишья в дома местных жителей (которые не сгорели) привозили солдат – раненых, обмороженных. Их было столько много, а избушки такие маленькие... Через некоторое время их переправляли в тыл, в госпиталь. «Солдатиков было так жалко, – продолжает свой рассказ баба Катя, – они, бедняшки, – в ботиночках, в пилотках, обмотанные каким-то тряпьем... По телевизору их такими никогда не показывали».

Зима еще не закончилась, а фронт ушел дальше, на запад. Деревня начинала оживать. «Оживать» – это слишком громко сказано: на дворе морозы, люди если и нашли какое-то подобие жилья, то ни продуктов, ни даже посуды у них не было. Тут впору вспомнить старую русскую поговорку «голь на выдумки хитра»: под посуду стали приспособлять гильзы, осколки снарядов. Катя с сестрой Марусей в числе многих односельчан часто ходили к местам сражений: а вдруг что-то нужное попадется? Убитых – и немцев, и русских – лежало на полях до самого горизонта. «Потом хоронили их всех вперемешку – прямо в оврагах», – вспоминает Е. П. Цыганкова.

На телах немецких офицеров находили золотые украшения, часы. Это позволяло хоть какое-то время не голодать, приобрести продукты. Чтобы совсем не замерзнуть, с мертвых снимали шинели, а если получалось, то и обувь. «А что было делать? – разводил руками Екатерина Петровна – надо было в чем-то ходить». Шерстяной материал, из которого изготавливались немецкие шинели, был очень хорошего качества, теплый, легкий, податливый. Из него шили юбки, куртки. Обувь носили так: не подходит размер – набивали соломой, тряпками.

С горем пополам дождалась весны. Трава еще не выросла, но снег сошел, обнажив поля с невыкопанной в прошлом году картошкой. Но и ее добывать тоже оказалось непросто. Поле находилось за небольшой речушкой. Речушка хоть и небольшая, да не вдруг-то ее преодолеешь: талая вода унесла ее. Но делать нечего, голод, как говорится, не тетка. И молодежь рано утром по морозцу переходила через речку, чтобы насобирать овощей. На обратном пути, когда солнце разогревало воздух, вода собирателям картошки порой доходила



до пояса. «Что там от картошки-то оставалось – крахмал один, – продолжает рассказ баба Катя. – Но мама напечет оладушек, мы наедемся – до чего ж хорошо!»

Потихоньку стал возрождаться и колхоз. Пригнали из эвакуации скот, стали готовиться к посевной. За семенным материалом ходили на станцию за 20 км пешком. Поля пахали на быках. «Быки – это вам не кони, пахать не приучены, – этот эпизод баба Катя вспоминает даже с улыбкой, – поваляясь посреди поля – не поднимешь! А ребята что придумали: как начнут им хвосты крутить! – быки вскакивают и убегают – не догнать! Вот и идем за ними, приводим назад... Так вот и жили. Всего хватало, и работать приходилось с утра до ночи, и «по миру» ходить...»

В конце сороковых годов молодежь стали вербовать на торфоразработки: страна восстанавливала заводы и фабрики, нужно было топливо. Торф – топливо недорогое, его у нас много, не хватало только рабочих рук. Так Екатерина оказалась в Ранцеве.

Тут начались свои трудности. Обещанный высокий заработок получала она всего около года, за это время, правда, оделась-обулась, но вот условия труда и работы здесь были ничуть не лучше, чем в родном колхозе. Жили в бараках, днем работали не покладая рук, а вечером отдыха не получалось – мешали местные хулиганы. Может быть поэтому, а, может, по какой другой причине предложение оказать шефскую помощь одному из здешних колхозов девушка восприняла охотно.

На новом месте началась и новая жизнь. Снова работа – к этому Кате было не привыкать, снова жизнь впроголодь... Но, видимо, молодость все же берет свое: каждый вечер Екатерина вместе с подружками стала ходить на посиделки. Вот как она сама говорит об этом: «А

по вечерам – веселье! Гармошки, балалайки! Голодные, не голодные – кишки бьются, а пляска идет!» Вскоре девушка вышла замуж за каравайцевского парня Евгения Михайлова, родился сын Сашенька. Но недолго длилось семейное счастье: молодого отца призвали в армию. Больше в семью он не вернулся, нашел себе другое счастье. Екатерине предстояло одной поднимать маленького сына. До сих пор благодарна Екатерина Петровна своему свекру – не бросил тогда, помог встать на ноги. Работала она дьяркой, а что это за работа, тем более в послевоенные годы, известно всем (если не лично, то хотя бы по кинофильмам прошлых лет). Животные требуют заботы и днем, и ночью, а на руках ведь маленький ребенок. Смогла, выстояла, не сломилась. И сердце не очерствело, смогло со временем вновь обрести любовь.

Второго мужа Екатерины Петровны звали Геннадий Цыганков, он был из деревни Лукино. У них родился еще сын – Мишенька. И вновь, едва мальчику исполнилось три месяца, вышла Катя на работу. На этот раз телятницей. «Много говорят сейчас о том, что на селе нет работы, – сокрушенно качает головой баба Катя, – а раньше нас даже в отпуск не отпускали... Хозяйина нет в деревне... В магазинах наших сегодня – колбасы разные, консервы. Но ничего на свете вкуснее мамкиных щей я не ела... Нальет, бывало, в большое блюдо, раздаст всем ложки деревянные, мы наедемся – и такие радостные...»

Сейчас Екатерина Петровна, как уже говорилось выше, живет в Заовражье, держит свое нехитрое хозяйство (ей ведь уже 83 года), помогает сыновьям воспитывать четверых внуков и радушно принимает гостей, пришедших с добром к ней в дом.

Е. КОЛЬЦОВА.  
С. ГЕРБСТ.



## ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

## КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ

Иоанн же, сам давно ожидавший Мессию, был ошеломлен желанием Иисуса, на что Сын Божий ответил, что «надлежит нам исполнить всякую правду».

Иоанн повиновался и крестил Иисуса Христа, а когда Иисус выходил из воды, небеса над Ним разверзлись, и Дух Святой снизошел на Него, и голос Бога Отца сказал: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение».

Сразу после Крещения Иисус, ведомый Духом, ушел в пустыню. В течение сорока дней Иисус хранил пост и готовился к исполнению своей миссии. Так что теперь в предпраздничный день, именуемый сочельником, положено соблюдать пост, разрешающий употреблять в пищу исключительно хлеб и воду, которые очищают тело и душу.

В конце дня проходят молебны с освящением воды в Храме, крестный ход, и уже в праздник - водосвятие реки или другого водоема, из которого берут воду. Освященная вода считается у христиан святой и необыкновенно целебной, она может целый год храниться для использования при различных несчастиях и оставаться все время чистой и свежей.

Поэтому сразу после освящения верующие черпают эту воду и уносят домой, где бережно хранят. Также есть поверье, что, если искупаться в реке после молебна, то можно излечиться от тяж-

ких болезней, избавиться от дурных привычек и пр. страстей.

Такая высокая ценность крещенской воды кроется в сути Таинства Крещения, которое призвано смыть первородный грех, грехи предков и грехи самого человека. Однако Господь изначально был чист и безгрешен, и при крещении водой не освятился, а сам осветил воды и с ними весь мир.

Поэтому праздник Крещения по его празднованию, вечерней службе и значимости неразрывно связан и находится наравне с праздником Рождества Христова, а в некоторых стихирах даже воспеваются как величайший праздник создания мира наново.

В праздновании крещения переплелись множество языческих верований и религиозных христианских мотивов. Например, существует традиция гадать, что, как известно, дело не богоугодное! Гадание – это грех, причем большой! Несмотря на это, молодые девушки испо-

кон веков любили погадать на своих суженых, после чего утром шли усердно отмаливать грехи!

Очень полезно утром 19 января проснуться рано, выйти в поле и умыться чистым снегом. Небо считается открытым, если будет без туч. В таком случае в этот прекрасный день будет услышана каждая молитва, произнесенная с чистым сердцем и душой, и, возможно, именно в этот день Господь услышит и выполнит все ваши просьбы.

Существует еще одна традиция - в ночь на крещение ставить серебряный кубок с обычной водой на стол. Ночью, в 12 часов, вода в кубке начнет волноваться – это Господь проявляет таким способом свое величие и силу. Вода из серебряного кубка – целебная, ее стоит выпить.

Крещение – это очень светлый и веселый праздник, который следует отмечать всей семьей за праздничным ужином и массовым походом в церковь.



Если же вы еще и закаленный человек, обязательно искупайтесь в проруби, это придаст вам заряд бодрости и здоровья на весь предстоящий год!

На основании статьи 19 Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 02.10.2012 № 157-ФЗ, от 16.10.2012 № 173-ФЗ) и по согласованию с территориальной избирательной комиссией Кувшиновского района ПОСТАНОВЛЯЮ:

14.01.2013 г. г. Кувшиново № 1

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВЫ КУВШИНОВСКОГО РАЙОНА  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ  
СРОКОМ НА ПЯТЬ ЛЕТ**

М.Горького, Морозовка, Лермонтова, Юбилейная, Володарского, Челюскинцев.

**Избирательный участок № 510, г. Кувшиново**

**Центр:** ул. Горячёва, д. 64, здание средней школы № 1; тел. 4-54-30

**Улицы:** Гагарина, Жданова, Чернышевского, Новая, Правды, Калининна, Садовая, Декабристов, Толстого, Маяковского, Светлая, Мира, Урицкого, Ломоносова, пер. Суворова, пер. Гоголя, пер. Маяковского, Механизаторов, Мелиораторов, Кирова, Полевая, Северная, Дорожная, пер. Полевой, Красная Заря.

**Избирательный участок № 511, г. Кувшиново**

**Центр:** Пионерский бульвар, д. 9, помещение 2-го городского отделения почтовой связи; тел. 4-46-64

**Улицы:** Пионерский бульвар: д. № 1, 2, 4, 6, 8, 10, 14.

**Избирательный участок № 512, г. Кувшиново**

**Центр:** ул. 8 Марта, д. 5, помещение опорного пункта ОВД Кувшиновского района; тел. 4-40-17

**Улицы:** Пионерский бульвар, д. 3, 5, 7, 9; Коммунальная.

**Избирательный участок № 513, г. Кувшиново**

**Центр:** ул. Бумажников, д. 14, здание средней школы № 2; тел. 4-59-35

**Улицы:** Бумажников, Пушкина, Ленина, пр. Старикова, Ершова, Ивановская, Южная.

**Избирательный участок № 514, г. Кувшиново**

**Центр:** ул. Степана Разина, д. 55, здание Каменского ЦБТ; тел. 4-57-30

**Улицы:** Ст. Разина, Экономическая, Рабочая, Строителей, Гражданская

с д. № 1 по д. № 55, с д. №2 по д. № 62, Железнодорожная, Дачная, Кирпичная, Хвойная, Савино, Лесорубов, Лесная.

**Избирательный участок № 515, г. Кувшиново**

**Центр:** ул. Баховка, административное здание ООО «Баховка»; тел. 4-54-07

**Улицы:** Центральная, Берёзки, Фабричная, Баховка, Красная Поляна, Дальняя, Свободная, Песчаная, Западная, Луговая, Шоссейная, Зелёная, Гражданская с д. № 64 по д. № 82, с д. №57 по д. № 65, Комсомольский парк, Совхозная, Пригородная, пер. Зелёный.

**Избирательный участок № 516, Васильковское сельское поселение**

**Центр:** д. Васильково, здание администрации сельского поселения; тел. 61-1-38

**Населённые пункты:** дер. Васильково, Высокое, Дядино, Киселёво, Павловка, Рюхово, Сорокино, хут. Свобода, хут. Майский, хут. Пролетарка

**Избирательный участок № 517, Заовражское сельское поселение**

**Центр:** с. Заовражье, здание Заовражской школы; тел. 7-11-77

**Населённые пункты:** с. Заовражье, дер. Андреяново, Большое Ильино, Городцы, Каравайцево, Купишиха, Лукино, Пекишево, Рылёво, Свеклино, Скрылёво, Хрычёво, Шапелово, Щёголево, Островлево, Чудиново.

**Избирательный участок № 518, Могилевское сельское поселение**

**Центр:** пос. Красный Городок, здание Красногородской школы; тел. 64-1-40

**Населённые пункты:** пос. Красный Городок.

**Избирательный участок № 519, Могилевское сельское поселение**

**Центр:** д. Могилёвка, здание администрации сельского поселения; тел. 74-1-15

**Населённые пункты:** дер. Могилёвка, Василёво, Еваново, Ключи, Лукино, Печниково, Силино, Тарасково, Красные углы, Озерное, Раменье, Сабурово, хут. Тарасковская плотина, хут. Войново.

**Избирательный участок № 520, Ранцевское сельское поселение**

**Центр:** пос. Ранцево, ул. Трудовая, д. 4, здание Дома культуры; тел. 62-2-37

**Избирательный участок № 521, Сокольничское сельское поселение**

**Центр:** пос. Сокольники, здание администрации сельского поселения; тел. 65-2-47

**Населённые пункты:** п. Сокольники, дер. Лещилово, Брылёво, Дубовицы, Заломайха, Корчелово, Лужки, Горицы, ст. Брылёво.

**Избирательный участок № 522, Большекузнечковское сельское поселение**

**Центр:** д. Большое Кузнечково, здание сельского Дома культуры; тел. 73-1-24

**Населённые пункты:** дер. Большое Кузнечково, Велёможье, Волододово, Глазачёво, Доронкино, Желгине, Кашуево, Колбасино, Кунино, Максимково, Ново-Тавруево, Ульяново, Яколицы.

**Избирательный участок № 523, Борзынковское сельское поселение**

**Центр:** с. Борзынки, здание Борзынской школы; тел. 76-1-35

**Населённые пункты:** с. Борзынки, д. Бор, Богуново, Большое Васильково, Малое Васильково, Иванково, Ильятино, Иловицы, Латыгорово, Симоново, Турлаево, Хмелево, Холм, Шириково, Юсино, Борисово, Горницы, Ильино, Петрово, Сидорово, Сутоки, Шашково, Карманово, Дуплёво.

**Избирательный участок № 524, Борковское сельское поселение**

**Центр:** с. Большой Борок, здание администрации сельского поселения; тел. 77-1-25

**Населённые пункты:** с. Большой Борок, д. Антонково, Высокое, Гранково, Дятлово, Кунилово, Локотцы, Медведково, Носково, Селино, Слапихино, Чеброхино, Сырково.

**Избирательный участок № 525, Пеньское сельское поселение**

**Центр:** д. Пень, здание администрации сельского поселения; тел. 79-1-39

**Населённые пункты:** д. Пень, Берёзки, Бобровцы, Вязмицы, Заледенье, Качаново, Любицы, Павловское, Родионково, Сидорково, Ферково, Сидорово, Щелье, Шевково.

**Избирательный участок № 526, Пречисто – Каменское сельское поселение**

**Центр:** Пречисто-Каменка, здание администрации сельского поселения; тел. 70-1-18

**Населённые пункты:** с. Пречисто-Каменка, д. Абабково, Астратово, Воронново, Горицы, Катущино, Медвежье, Мошник, Сырково, Тресково, Ховань, Железово, ст. Бакунино.

**Избирательный участок № 527, Прямухинское сельское поселение**

**Центр:** с. Прямухино, здание Прямухинской школы; тел. 75-1-19

## СОБЩАЕТ ТИК

В течении 2012 года в избирательной системе Российской Федерации и, соответственно, в Тверской области произошли изменения, связанные с ее модернизацией. Возвращены прямые выборы губернаторов регионов Российской Федерации, что отражено в действующих федеральном и региональном законодательствах, и введены нормы, регламентирующие отзыв избранных губернаторов.

Определен единый день голосования (второе воскресенье сентября), в который будут проводиться все выборы, в том числе и на территории Тверской области. В уставы муниципальных образований вносятся изменения, связанные с определением границ избирательных округов.

Избирательные округа будут определяться сроком на 10 лет, а избирательные участки - сроком на 5 лет, также на 5 лет будут сформированы составы участковых избирательных комиссий.

**Населённые пункты:** с. Прямухино, д. Богданово, Лопатино, Большое Коростково, Далёкуши, Малое Коростково, Мытницы, Осташово, Попово, Фёдорово, Хорлово, хут. Вперёд, хут. Курган, хут. Ясная Поляна, хут. Шувалов, хут. Вечерняя Заря.

**Избирательный участок № 528, Тысяцкое сельское поселение**

**Центр:** с. Тысяцкое, здание администрации сельского поселения; тел. 72-1-31

**Населённые пункты:** с. Тысяцкое, д. Давыдово, Егорье, Замощье, Сафоньево, Хошна, Страхино, Сурушино, Мишево, Вышгород, Теляково, Аксентьево, Боброво, Бородино, Данково, Малое Ильино, Попелиха, Сухой Ручей, ст. Пузаково.

3. Настоящее постановление подлежит официально опубликованию в районной газете «Знамя».

**Б. Р. ЗАЙЦЕВ, глава района.**





ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ

**- Младшему сыну 5 лет. Называет себя взрослым и стремится стать еще взрослее. Начинает использовать в своем лексиконе то, что где-то услышал от старших. Для некоторых оборотов и слов он еще слишком мал, на чем мы и акцентируем внимание. Но запретное вызывает обратное желание. Как «убедить» дитя не повторять плохое?**

**Е. ВОРОБЬЕВА.**

Так называемые бранные или неприличные слова рано или поздно появляются в лексиконе каждого ребенка. Давайте сегодня поговорим с вами об этой проблеме.

Как правило, она возникает года в 3-4. В этом возрасте ребенок часто и охотно употребляет слова, смысла которых он может и не понимать, но звучание или интонация произносимого ему нравится. Согласитесь, многие бранные слова весьма звучны, несут в себе эмоциональный заряд, то есть производятся «с чувством», и поэтому достаточно легко запоминаются. Прежде всего не стоит наказывать ребенка за нехорошие слова, - действительно, почему малыш должен быть наказан за то, что он интересуется услышанным? Некоторые психологи советуют даже вовсе не реагировать на детские ругательства - пропускать их мимо ушей. Мол, лишённые смысла и ваших эмоций эти слова забудутся и исчезнут из речевого репертуара ребенка сами. Однако это зависит от ситуации. Бывает, что малыш ждет реакции, и тогда ваше молчание может дать весьма забавные результаты.

Один знакомый мальчик, придя из сада, зашел на кухню, оглядел маму и папу и громко сказал: «П...а». Родители вздрогнули, но, помня советы психологов, не подавая виду, продолжали заниматься своими делами. Мальчик выждал минуту-другую, затем, видимо, решив, что его не расслышали, повторил погромче. Мама поспешно вышла из кухни, а папа упорно продолжал делать вид, что ничего особенного не происходит. Тогда сын подошел прямо к папе и, поймав его взгляд, громко и внятно повторил ругательство в третий раз. И тут педагогически подкованный папа не выдержал и отвесил мальчику подзатыльник. Теперь представьте, что происходит в голове у сына. Ребенку с самого начала кажется, что родители играют в какую-то непонятную игру, а когда он пытается прояснить правила, то получает подзатыльник.

Почему дети так охотно и точно повторяют нехорошие выражения? Собственные наблюдения ребенка и проводимые родными воспитательные беседы навоят его на мысль, что умение вставить в свою речь крепкое словечко является одним из признаков взрослости. И если родители говорят, что использовать подобные слова можно только взрослым, то, естественно, ребенок, стремящийся во всем походить на старших, намеренно употребляет запрещенные выражения.

Ну, с малышами все более или менее понятно - для них плохое слово вроде случайно найденной игрушки. Все гораздо сложнее с подростками. Их речь просто изобилует плохими словами, и им по большому счету все равно, что об этом думают окружающие и вы в том числе. Плохие слова - это необязательно мат, хотя и его достаточно, в основном это молодежный жаргон и словечки, пришедшие из мира уголовников и наркоманов. Употреблять матерные выражения в присутствии родителей многие подростки, все-таки, побаиваются, а вот сленг - это запросто.

Проблема засорения нашей речи ненормативной лексикой регулярно обсуждается в средствах массовой информации. Говорится о преобладании сленга и блатных выражений в современных теле- и радиопередачах, в печатной продукции. Неудивительно, что дети не только очень рано узнают о существовании подобных слов, но и начинают их активно использовать, часто, правда, не понимая, что эти слова означают.

... В классе стояла рабочая тишина, ученики проверяли ошибки в диктанте. Вдруг у кого-то из учеников выскользнуло грубое слово. Конечно, от перенапряже-

СЛИШКОМ МНОГО ГОВОРИМ?



ния, да и от расстройства, что глупую ошибку сделал, кто-то не сдержался, выругался на весь класс. В ужасе ученики смотрели на учителя и ждали его реакции. Никто не хотел признаваться, да учитель этого и не требовал. Он спокойно попросил закончить проверку диктанта и подготовиться к новому уроку. Бесплезно ругать детей за использование неприличных слов или запрещать им их произносить. Подросткам надо объяснить, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.

Если ребенок интересуется, почему люди говорят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить человека. Это объяснение, конечно, подходит в том случае, если услышал он это слово не от вас. Если ребенок поймал вас на слове, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что, к сожалению, вам не удалось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

Подростку нужно объяснить, что, хотя ругань и является неотъемлемой частью нашего языка, не стоит навязывать ее окружающим, которых она оскорбляет и унижает.

Родителям же не надо пугаться этих слов, услышав их от ребенка, не стоит отрицать их существования. Лучше просто дать понять: «Мне не нравятся эти слова, но я знаю об их существовании и значении».

**С. ПЕТРОВА,**  
педагог-психолог КСОШ №1.

ПОЭТИЧЕСКОЙ СТРОКОЙ

МАМА

Я так хочу услышать голос мамы  
И обо всем на свете с ней поговорить!  
Беззвучно шевелю губами,  
Когда душа моя кричит.  
Я изучала речь по жестам:  
Такой вот мир мне дан иной,  
Где звукам, музыке нет места  
И мир наполнен тишиной.  
Нет, я не жалею, не плачу.  
Полна любви я и тепла.  
Но для меня так много значит,  
Чтоб «мама» вымолвить могла.  
Она всегда со мною рядом,  
Учила многому меня.  
Мы любовались с ней закатом,  
Рожденью радовались дня.  
Я много делала открытий:  
Как интересно было все!  
Она - мой ангел, мой хранитель,  
А я - кровинушка ее.  
Когда, болев, в бреду металась,  
Я «мама» мысленно касалась.  
Щеки моей рукой касаясь,  
Душою слышала она.  
Труды, заботы ежедневно...  
Но в детство возвращаюсь вновь...  
Дороже слов во взгляде нежном  
Я ощущаю мамину любовь.

**Д. АРХИПОВА.**



Материнская молитва со дна моря достаёт.  
(Народная мудрость).

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Когда же появились первые школы? Русь приняла христианство при князе Владимире Красном Солнышко в 988 году. В это же самое время появились церкви, а при них - и школы.

Князь приказал собирать у лучших людей детей и отдавать их на обучение в школы. Некоторые матери не понимали, для чего их чаду обучение, и вместо радости испытывали горечь. Но князь Владимир понимал, что открытие школ - это начало русского просвещения. Отроков обучали славянской азбуке и молитвам. Школ становилось с каждым годом все больше, и к началу 18 века, через 600 лет, школы имелись и в городах, и в селах.

Если сейчас дети начинают свою грамоту с букваря, то в давние времена, несколько столетий назад, книга называлась Азбуковник, состояла из азбуки со слогами и прописями, содержала сведения по русской грамматике, арифметике, религии. В школах обучались не только отпрыски богатых семей, но и дети ремесленников, земледельцев. Принимали в них только мальчиков. Коллектив учеников в классе назывался дружиной. Занятия очень часто начинались с 1 декабря, потому что к этому времени заканчивались все хозяйственные дела, правда, мальчик мог поступить в школу в любое время. Сидели ученики все вместе за большим столом, но учитель занимался с каждым отдельно. Определенного срока обучения в школе не было. Научился ученик читать, писать, считать - значит, закончил школу. Давайте представим на минутку, как проходило обучение. Вот вошел ученик в школу, снял шапку с головы, положил ее на общую полку, поклонился образам, учителю и всей ученической дружине. Здесь ему предстоит про-

КАК УЧИЛИ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ

**В наш просвещенный 21 век невозможно представить людей безграмотных, не обучающихся в школах. Молодому поколению открыты большие возможности для получения необходимых знаний. Наша газета «Знамя» неоднократно пишет о молодежи любознательной, которая учится в школе, занимается в кружках и секциях, увлекается музыкой, спортом, танцами и т.д.**



вести весь день, вплоть до звона к вечерней службе.

На дом обязательно задавался урок, поэтому учение всегда начиналось с ответа урока, который изучался накануне. Ответить урок обязан был каждый ученик. Затем дружина читала общую молитву, и продолжались дальнейшие занятия. В дружине был староста, к нему подходили за книгами. Каждый, получив их, усаживался на место, указанное учителем.

Но еще более сложное было складывать из букв слова, например, слово «дом»: Добро, Он, Мыслете или «школа»: Ша, Како, Он, Люди, Аз. Пока добирались до конца, забывали, с чего слово и начиналось.

В 1574 году диакон Иван Федоров напечатал первую азбуку для детей, в ней были буквы, слоги, тексты для чтения, православные молитвы. По этой азбуке дети учились до 1634 года. Книжки были собственностью школы, и учитель воспитывал в учениках бережное отношение к ним. За неаккуратность и школьные провинности наказывали розгами: тонкими прутьями, намоченными в воде, а также

ставили на несколько часов коленями на горох, оставляли без обеда, давали шлепки и подзатыльники. Розги были крайней мерой наказания, чаще провинившегося отправляли в карцер - школьный чулан. Оставляли также и после уроков.

В школе был общий обед. Он содержался на родительскую складчину.

Бывали моменты, когда учителю необходимо было срочно куда-то отъехать, тогда вместо него оставался староста дружины. Он имел право наказывать провинившихся, проверял уроки у младших, выдавал и собирал книжки, ведал «отпуском во двор», пилить воды, распоряжался отоплением, освещением, уборкой школьного помещения.

В Тысяцкой волости Новоторжского уезда в 1887 году было три земских школы, одна церковно-приходская, одна частная, две школы грамотности в деревнях Сафонтьево и Пень.

Тысяцкая школа была построена земством в 1878 году. Вот ее описание: «Число школьных комнат - одна, площадь пола - 158 кв. аршин, на одного ученика - 2 кв. аршина, высота комнаты - 4 кв. ар-

шина, кубатура воздуха - 632 куб. аршина, на одного ученика - 8,3 куб. аршина. Помещения для ночных учеников - нет. Книг для учащихся - 30, книг для внеклассного чтения - 120, учебников - 300, больших черных досок - 3, грифельных досок - нет, счетов - 1, картин - нет, географических карт - 2».

Преподаватель А. С. Колесов (из крестьян), окончив учительскую семинарию, в школе работал с 1884 года, преподавал 4 часа, получал жалованье - 220 рублей.

В школу ходили дети окрестных деревень, в эти годы в школе обучались уже не только мальчики, но и девочки. Стремление к познанию грамоты вывело простых людей на путь образованности и просвещения.

В 1998 году мне посчастливилось познакомиться с очень интересной женщиной - Антониной Сергеевной Волковой. Она местная, из большой многодетной семьи. Закончила всего четыре класса, учиться дальше помешала война. Тех знаний, которые ей дали сельские учителя, хватало для того, чтобы стать глубоко образованным человеком. У нее было поистине широкое кругозор, речь чиста, многогранна. В результате она стала женой преподавателя высшей школы и никто никогда не догадывался, что у нее всего лишь начальное образование. Она любила и знала литературу, искусство, поэзию, историю.

Все это я пишу в подтверждение того, что не напрасно были созданы первые школы князем Владимиром, что упавшие в благодатную почву зерна дали ростки образованности и просвещения русскому народу. И нужно с благодарностью вспоминать предков наших, которые передали нам тягу к изучению многих книг, ставших нашим ориентиром на жизненном пути.

**Т. ЛЕБЕДЕВА.**