

ЗНАМЯ



№10 (11685)

ВЫХОДИТ ПО ПЯТНИЦАМ

ЦЕНА НОМЕРА СВОБОДНАЯ

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА КУВШИНОВСКОГО РАЙОНА. ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
 Сайт: <http://kuvzna.ru/>. E-mail: znama_kuv@mail.ru

15 марта 2013 года
 ОСНОВАНА В СЕНТЯБРЕ 1930 ГОДА

**17 МАРТА - ДЕНЬ РАБОТНИКОВ
 ТОРГОВЛИ, БЫТОВОГО
 ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
 И ЖКХ**

**Уважаемые работники торговли,
 бытового обслуживания и
 жилищно-коммунального
 хозяйства!**

Примите искренние и сердечные поздравления с профессиональным праздником!

Вы выполняете важнейшую социальную функцию — обеспечиваете качество жизни людей. От вашей работы напрямую зависит надежное снабжение населения товарами и услугами, тепло и комфорт в домах, благоустройство городов и поселков. Ваша ответственность перед земляками за уровень предоставляемых услуг, соответствие их стоимости качеству, добросовестное отношение к своим обязанностям имеет особое значение.

Сегодня потребительский рынок Тверской области динамично развивается. Открываются современные торговые центры, растет уровень профессионализма специалистов отрасли. Реализуется потенциал сферы бытового обслуживания — расширяется спектр и улучшается качество предоставляемых услуг.

Наиболее сложные задачи стоят перед сферой ЖКХ. Наша область приступила к модернизации жилищно-коммунальных объектов, реализации программ по реконструкции инженерных сетей, водоснабжения, газификации, переходу к эффективному энергообеспечению. Главная задача — повысить качество услуг для населения, обеспечить достойные условия жизни наших земляков. Убежден, что добиться значимых результатов в этом направлении позволят повышение уровня мастерства работников ЖКХ, совершенствование форм и методов обслуживания населения.

Уважаемые работники торговли, бытового обслуживания и жилищно-коммунальной сферы! В день профессионального праздника от всей души желаю вам новых достижений на благо Тверского края и его жителей! Уверенности в завтрашнем дне, оптимизма и благополучия вам и вашим близким!

А. В. ШЕВЕЛЕВ,
 губернатор Тверской области.

**Уважаемые работники и ветераны
 торговли, бытового обслуживания
 населения и жилищно-коммунального хозяйства!**

Искренне поздравляем вас с профессиональным праздником!

Нет другой отрасли, которая была бы так же тесно связана с обеспечением комфортных условий проживания, жизнедеятельности предприятий и учреждений, больниц и школ. Благополучие каждого дома, каждой семьи во многом зависит от устойчивости и надежности этой сферы, от профессионализма и ответственности работающих в ней людей.

Уверены, что, несмотря на имеющиеся проблемы, вы приложите все силы для улучшения обслуживания населения.

Желаем вам здоровья, радости и оптимизма, мира и благополучия вам и вашим близким!

С уважением,
А. М. МЕЗЕНЦЕВ,
 врио главы Кувшиновского района.
А. Ю. СТАРИКОВ,
 председатель Собрании депутатов
 Кувшиновского района.



В ДЕНЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАЗДНИКА

В предстоящее воскресенье — профессиональный праздник тех, кто занят в торговле (в том числе розничной), в сфере услуг, а также тех, чьи специальности непосредственно связаны с ЖКХ.

В день профессионального праздника работников коммунального хозяйства хочется прежде всего отметить важность и незаменимость данной службы. Как бы ни складывались отношения между собственниками жилья и организациями по управлению и обслуживанию многоквартирных домов, всегда надо понимать, что высотный дом — это сложный технический объект, требующий постоянного обслуживания и ремонта. На сегодняшний день «Кувшиновское коммунальное хозяйство» имеет в полном объеме необходимые службы и специалистов для ремонта и обслуживания домов. По внутренним инженерным сетям производят текущие ремонты бригады сантехников под руководством инженера домоуправления В. А. Зайцева. Неплохо зарекомендовали себя слесари-сантехники В. А. Макаров, Г. А. Вторяков, В. Н. Сорокин. За конструктивные элементы многоквартирных домов в части текущих ремонтов ответственны бригады под управлением инженера домоуправления В. С. Сайченко. Среди рабочих этого структурного подразделения хочется отметить А. М. Комарова, В. С. Балана, И. В. Яковлева, М. Е. Базарова.

В коммунальном хозяйстве нет лишних и невостребованных специалистов. От каждого в конечном итоге зависит состояние всего городского жилфонда и каждой отдельно взятой квартиры. В этот день мне хочется пожелать всем, кто трудится на рынке коммунальных услуг, содержания и управления многоквартирными домами, ответственности перед собственниками жилья и понимания, что только предельно честные договорные отношения могут стать залогом благоприятной и долгосрочной деятельности в этой сфере.

А. МЕЛЬНИКОВ,

генеральный директор ОАО «ККХ».

НА СНИМКАХ: (слева направо): слесари-сантехники В. Н. Морозов, Н. Ю. Васильев, В. А. Макаров, Г. А. Вторяков; плотник М. Е. Базаров.

**ЗНАКОМЬТЕСЬ: НОВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
 РАЙОНА**



Анатолий Михайлович Мезенцев родился 31 июля 1951 года в г. Котельнич Кировской области. В 1968 году окончил среднюю школу. В 1969-1971 гг. слу-

жил в армии. В 1977 году окончил Кировский политехнический институт и по направлению прибыл на работу на Каменскую БКФ. Был принят инженером-электриком, затем работал старшим инженером-электриком, главным энергетиком БКФ. Окончил институт патентования. Был заместителем председателя совета трудового коллектива БКФ.

Избирался депутатом областного Совета народных депутатов.

Также работал главным инженером Каменской ТЭЦ, директором сырзавода, начальником участка, главным инженером, директором Кувшиновских энергосетей, директором Кувшиновских тепловых сетей.

В 2008 году принят на работу в администрацию Кувшиновского района на должность 1-го заместителя главы по вопросам жизнеобеспечения.

Женат, двое детей.

**ОБСУЖДЕНЫ
 ТЕКУЩИЕ ЗАДАЧИ,
 НАМЕЧЕНЫ ПУТИ
 ИХ РЕШЕНИЯ**

В минувший понедельник, 11 марта, в новом качестве врио главы района провел первое производственное совещание А. М. Мезенцев.

В обсуждении насущных вопросов приняли участие заместители главы, руководители отделов администрации, руководители предприятий, обслуживающих нормальную жизнедеятельность района.

В начале своего выступления А. М. Мезенцев представил собравшимся Д. В. Новоселова, заместителя главы района, исполняющего обязанности 1-го зама по вопросам жизнедеятельности. Далее состоялся обзор работы подведомственных организаций за прошедшую неделю. А она для всех оказалась нелегкой: во-первых, праздничные дни, во-вторых, погода показала свой непостоянный нрав — были и сильные морозы, и оттепель, и снегопады. Следовательно, и работы у ответствующих служб прибавилось. Но все же социальные маршруты и школьный подвоз обслуживались, дороги по мере возможностей и сил расчищались, электроснабжение не прерывалось.

Кроме отчетов об обстановке в районе обсуждались некоторые задачи на перспективу. В частности, участие в региональных программах и другие.

В заключение А. М. Мезенцев обратился ко всем городским и районным службам с просьбой более тесно взаимодействовать между собой, решая все мелкие проблемы на местах в рабочем порядке.

Следующее совещание планируется провести по графику, в понедельник, в более расширенном составе.

**Продолжается досрочная
 подписка на газету
 „Знамя“**

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ КАРДИНАЛЬНО УЛУЧШЕНА

Полномочный представитель Президента РФ в ЦФО Александр Беглов рассказал о том, как решаются в округе проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о помощи, которую власти оказывают усыновителям и опекунам. В полпредстве Президента РФ в Центральном федеральном округе создана рабочая группа по реализации Указа Президента РФ о поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (№1688 от 28 декабря 2012 года). На первом ее заседании было принято решение открыть «горячую линию» для общего мониторинга ситуации и для оперативного решения проблем детей-сирот. О первых итогах работы «горячей линии» рассказал АЛЕКСАНДР БЕГЛОВ.

- Для чего была создана «горячая линия»?

- Государство обязано выполнять роль ответственного родителя по отношению к самым незащищенным членам общества – детям-сиротам. И хотя в регионах Центрального федерального округа делается в этом направлении немало, все равно остается целый ряд нерешенных вопросов и проблем.

Именно на безусловную социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нацелен соответствующий Указ Президента. А поскольку одна из основных задач полпредства - контроль исполнения президентских поручений, - в качестве такого инструмента нашей работы и была создана «горячая линия». Важно было получить механизм обратной связи со всеми категориями граждан, так или иначе связанными с детьми-сиротами.

Во-первых, «линия» была организована для усыновителей. В регионах уже давно и вполне эффективно работают структуры, помогающие тем, кто готов взять в семью приемного ребенка. Но мы знаем, что не все и не всегда там бывает благополучно: случаются и волокита, и нарушения. Во-вторых, обратиться на «горячую линию» могут сотрудники школ-интернатов, детских домов и приютов. Но главное, могут звонить сами дети: во всех детских домах вывешены объявления с номерами «горячих телефонов».

«Горячая линия», как лакмусовая бумажка, выявляет, в каких конкретно субъектах округа и какие именно проблемы наиболее актуальны. Ежедневно мы сводим данные по всем звонкам и видим общую картину.

- Сколько звонков за месяц поступило на «горячую линию»?

- Всего поступило более 500 обращений. Как мы и предполагали, большая часть из них - около 75% - связана с вопросами предоставления жилья сиротам, достигшим совершеннолетия. Чаще всего речь идет о нарушении сроков -

иногда очередники вынуждены ждать жилья годами. Много звонков о проблемах постановки на очередь. Спрашивают и о качестве жилья - не всегда оно соответствует нормам.

Больше 100 обращений касалось вопросов усыновления: причем, нередко речь шла не о каких-то конкретных проблемах, а о том, что люди просто не знают, где найти нужную информацию.

Звонки распределились почти поровну: половина от воспитанников детских учреждений, половина от усыновителей - потенциальных или уже состоявшихся.

На ближайшем заседании рабочей группы мы подведем итоги «горячей линии» и проанализируем их вместе с губернаторами.

- Александр Дмитриевич, что это за рабочая группа и в чем смысл ее создания?

- Постоянная рабочая группа создана при совете округа - в нее вошли все губернаторы ЦФО, председатели законодательных собраний субъектов, представители прокуратуры и других силовых структур. Главная ее задача - контролировать и развивать программы в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Такие же рабочие группы образованы и в регионах - их возглавляют губернаторы. Мы получили возможность знакомиться с лучшими практиками в этой сфере, обобщать имеющийся в округе опыт. Например, в Костромской области создан «институт шефства» над воспитательными учреждениями. В Калужской области успешно социализируют детей, выросших в казенных учреждениях: в специальных центрах воспитанники приобретают профессию и успешно адаптируются к «взрослой жизни». В нескольких регионах разработаны электронные паспорта детских домов - сейчас мы обобщаем эту информацию, чтобы создать единую унифицированную форму такого паспорта.

Над всеми - без исключения - детскими домами

округа взято шефство.

В каждую поездку в регион любой из сотрудников полпредства обязательно посещает детский дом или приют. Мы хотим своими глазами видеть ситуацию, говорить с детьми и воспитателями. Порой один такой визит дает больше полезной информации, чем целые горы статистических данных.

- Каковы задачи рабочей группы? Какие дополнительные меры нужны для решения проблем детей, оставшихся без попечения родителей и сирот?

- Одна из задач - разработка и принятие необходимых региональных нормативно-правовых документов для улучшения положения детей, находящихся в детских домах и на попечении в семьях. Большинство проблем, как показывает практика, возникает обычно на стыках федеральных и региональных законов. Нужно устранить эти противоречия, гармонизировать нормативно-правовые акты, чтобы они дополняли друг друга, давали синергетический эффект.

Одним из самых сложных вопросов, как мы уже говорили, является обеспечение выпускников детских домов жильем. Иногда бывшие детдомовцы ждут жилье так долго, что сами уже становятся родителями. Но происходит это чаще всего не из-за чьей-то нерадивости, а потому что регион просто не имеет возможности строить в нужном объеме. В таких случаях власти должны искать альтернативные пути решения. Например, находить правовые возможности для организации социального найма жилья - до того момента, когда подойдет очередь.

«Горячая линия» подтолкнула к созданию на уровне регионов бесплатных юридических консультаций: люди зачастую не знают своих прав и не понимают, куда можно обратиться со своими проблемами.

Но самая главная задача - разработка и реализация социальных программ, которые уменьшали бы социальное сиротство как



такое. Именно на реализацию права каждого ребенка жить в семье сделан основной упор в «Национальной стратегии действий в интересах детей», подписанной Президентом 1 июня прошлого года, как раз в День защиты детей. Указ о поддержке детей-сирот только развивает тему, заложенную в стратегии.

- В перечень показателей эффективности руководителей регионов теперь будут включены данные об усыновленных детях. Не приведет это к тому, что муниципалитетам будет спускаться разрядки для достижения лучших результатов?

- Основной критерий, по которому будет оцениваться деятельность руководителей регионов в данной сфере: «доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего». Чем меньше детей будет на попечении государства - тем более эффективной можно считать работу. Мы уверены, что самый лучший вариант для детей - это семья. Вы знаете о том, что у подавляющего большинства воспитанников детских домов есть живые родители? Только за один год в стране лишилось родительских прав более 50 тысяч семей. И это не частная беда - это проблема всего общества.

Чтобы не появлялись сироты, нужно в первую очередь работать с молодыми людьми, будущими родителями. Сейчас в обществе идет большая дискуссия о том, какими мерами государство должно стимулировать усыновление и какую помощь должны получать от государства приемные родители: и дополнительное финансирование, и предоставление доступных сервисных услуг - нянь, врачей, психологов, педагогов. Все это правильно и справедливо: приемной семье обязательно нужно

помогать. Но не меньше такая помощь требуется и обычным семьям. Профилактика семейного неблагополучия на ранних стадиях, индивидуальная поддержка семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации - лучший способ уменьшения социального сиротства. Приоритет воспитания ребенка в родной семье - один из ключевых принципов стратегии.

Очень показателен в этом смысле опыт Калуги: за последние десять лет число детских домов в регионе уменьшилось с 14 до 4. В том числе - как раз за счет системной работы по реабилитации неблагополучных семей в тот момент, когда ситуацию еще можно было спасти и дать родителям шанс.

- В Указе Президента содержится поручение по механизмам стимулирования субъектов к установлению и выплате ежемесячного денежного вознаграждения опекунам, приемным родителям. Есть ли уже такие механизмы, а также регионы, в которых уже осуществляются такие выплаты?

- Ежемесячное вознаграждение приемным родителям за каждого взятого на воспитание ребенка выплачивается во всех регионах округа. Его размер составляет, как правило, от 3 до 9 тыс. рублей в месяц. В Белгородской области, например, с 2005 года ежемесячная выплата на содержание усыновленного ребенка - около 8 тыс. рублей.

Общий объем бюджетных средств на выплату ежемесячных пособий опекунам и приемным семьям, а также вознаграждений приемным родителям в 2012 году составил в округе порядка 9 млрд. рублей.

В Указе речь идет об увеличении вознаграждения - в зависимости от возраста ребенка, наличия

у него инвалидности или других особенностей. В Московской области, например, приемным родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, будет выплачиваться ежемесячное вознаграждение на уровне примерно 25 тыс. рублей.

Понятно, что люди, решившие взять ребенка-инвалида, делают это совсем не для того, чтобы получать какие-то дивиденды. Но помогать таким семьям, безусловно, нужно.

Но к уже сделанным шагам будут добавляться и другие. Как вы знаете, 26 февраля Президент подписал еще один Указ «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства 1 группы». Это - следующий этап нашей работы. То есть - прикладываются последовательные и планомерные усилия для решения проблемы.

- Есть ли какие-то инициативы, которые вы еще только собираетесь внедрять?

- В нашей стране функционирует целый ряд структур для детей-сирот: дома ребенка, детские дома, приюты, школы-интернаты. Кроме того, существуют еще разнообразные службы и комиссии, которые призваны помогать детям, оставшимся без родителей. Функция у всех у них одна: обеспечить надлежащее содержание ребенка. Регулярно посещая детские учреждения, могу сказать: эта задача в Центральном федеральном округе уже практически решена.

Но просто достойное проживание - этого уже недостаточно для полноценного развития ребенка. При соответствующем подходе каждый детский дом мог бы стать местом, где раскрываются таланты его воспитанников. В ЦФО есть уже специальные учреждения для одаренных детей - например, в Ивановской области успешно функционирует музыкальный детский дом. Именно на таких площадках можно уже сейчас внедрять лучшие педагогические практики и методики раннего развития. Это могут быть самые разные возможности для детей: от иностранных языков - до компьютерных и других современных технологий. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка, создание условий для достойной жизненной перспективы - это вполне решаемая задача.

Мы уже прорабатываем, а в некоторых регионах и реализуем возможности целенаправленной подготовки воспитанников детских домов к поступлению в вузы - на бесплатных подготовительных курсах.

В наших силах сделать так, чтобы выпускники детских домов стали настоящим креативным кадровым ресурсом страны.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Целью проведения данного мероприятия стало повышение гражданско-правовой культуры молодежи, повышение электоральной активности молодого избирателя. Инициаторами проведения стали территориальная избирательная комиссия Кувшиновского района и Молодежный центр, которые поставили задачу формирования положительной мотивации у молодежи к активному участию в гражданской жизни общества, воспитания чувства патриотизма.

В нашем районе уже стало традицией проводить данное мероприятие в форме КВН. Три команды – «Перспектива» (КСОШ №1), «Голос» (КСОШ №2) и «Выбор» (Кувшиновский техникум) боролись за право называться лучшими знатоками избирательного законодательства. Их знания, артистизм и смекалку оценивало жюри, в состав которого вошли председатель территориальной избирательной комиссии Кувшиновского района Е. Н. Ершова, заведующая детской библиотекой Г. В. Ермолинская и методист РЦДТ Н. А. Яковлева. Ведущие мероприятия А. Грабовская и Д. Смыслов призвали молодежь со всей серьезностью отнестись к реализа-

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ
ОТДАТЬ СВОЙ ГОЛОС,
ТЫ ПОДУМАЙ ХОРОШО!

20 февраля в приветливом, светлом зале районного Центра детского творчества прошел День молодого избирателя, в котором приняли участие учащиеся образовательных учреждений города

ции своих избирательных прав, чувствовать ответственность за совершаемые дела, ощущать свою причастность ко всему, что происходит в стране и районе.

- Нельзя быть равнодушными и пассивными, нужно уже сейчас, в достаточно юном возрасте, формировать активную жизненную позицию, - говорила, открывая КВН, Алла Грабовская, - ведь именно в руках сегодняшних школьников и студентов завтра окажется вся полнота принятия решений государственной важности.

Наконец команды, в каждой из которых было по пять человек, приступили непосредственно к конкурсам, задания которых были довольно сложными. Началось все с «Домашнего задания» - приветствия и представления команд. Затем пришлось вступить в борьбу капитанам. Им предстояла нелегкая задача: убедить - кому-то родителей, кому-то собравшихся на дачу соседей, а кому-то тех, кто получил право голо-

са впервые, - не стоять в стороне, а обязательно идти на выборы.

Надо сказать, что каждая команда пришла в сопровождении группы поддержки. Их выступления заметно оживили столь серьезный конкурс. Все болельщики заранее нарисовали плакаты, заготовили всевозможные «кричалки». Словом, чувствовалось, что ребята хорошо готовились к данному мероприятию, поэтому достойно выдержали все конкурсные испытания. Несомненно, большая заслуга в этом и преподавателей. Благодарности от территориальной избирательной комиссии были вручены И. В. Русаковой, Е. Ю. Волковой, В. Б. Федоровой, Т. Д. Покровской, М. А. Ерегиной, а также руководителю Молодежного центра А. В. Грабовской.

После подведения общих итогов победителем была признана команда «Голос» (КСОШ №2). Остальные две команды стали призерами. Однако, стоит заметить, что,



хоть и названы были имена победителей, побежденных все же здесь не было. От того, что ребята, готовясь к конкурсу, изучили основы государственного устройства, принципы демократии, статьи Конституции, основы избирательного законодательства, выиграли все. И, конечно, очень радует, что наши будущие избиратели с юных лет воспринимают выборы как важное и нужное дело.

Участники конкурса благодарят солистов РЦДТ и Молодежного центра Алину Орлову и Антона Никифорова, руководителя музыкальной студии Молодежного центра С. Грибкова за прекрасное выступление между конкурсами.

В рамках информационной работы с молодежью также на базе РЦДТ прошла выставка рисунков и поделок на тему «Наш выбор - будущее России». Луч-



шие работы будут отправлены на областной конкурс.

С. ГЕРБСТ.

ДЕМОКРАТИИ УЧАТСЯ С ЮНЫХ ЛЕТ

У нас в городе, районе систематически проводятся мероприятия с молодежью, посвященные формированию азов избирательных знаний. 4 марта в школе №1 для старшеклассников прошла деловая игра-семинар на тему «Избирательные системы». Ее блестяще организовала и провела учитель истории и обществознания И. Русакова. Во время игры активными участниками дискуссий, обсуждений были не только педагог и школьники, но и присутствующие гости - председатель территориальной избирательной комиссии Кувшиновского района Е. Ершова, учителя истории школ города и района.

Одними из основных целей такого нестандартного урока были: приобщение старшеклассников к ценностям демократии, правового государства и гражданского общества; воспитание политической культуры у подрастающего поколения, умений решать проблемы, вести дискуссию, отстаивать свои права, формирование гражданской позиции у ребят, ответственности за судьбу страны и понимания происходящих общественных политических процессов. Кстати, на уроке все они в определенной мере были достигнуты.

Сначала школьники вспомнили теорию изучаемой темы. Затем перешли к деловой игре. Были сформированы три группы, которые заранее выбрали для себя одну из избирательных систем - мажоритарную, пропорциональную, смешанную.

Затем участники групп подробно и обстоятельно с яркими примерами из жизни и показом видеопрезентаций рассказывали о системах. Они называли достоинства и недостатки каждой из них, историю возникновения, представляли видеосюжеты, в которых известные политические деятели страны, местные политики, представи-

Чтобы вырастить молодежь, готовую самостоятельно думать, умеющую делать выбор и быть ответственной за него, формировать свою позицию и отстаивать ее, необходимо прививать эти знания, умения и навыки в юном возрасте. Проблема выбора проходит через всю жизнь человека. И чем раньше он осознает это, тем раньше научится выбирать и быть хозяином своей жизни. В этой связи немаловажную роль играет обучение юношей и девушек быть избирателями.



тели местного самоуправления высказывали свои мнения по рассматриваемой теме, доказывали, что именно представленная ими избирательная система наиболее убедительна и отвечает требованиям народа. Без сомнения, рассказы всех ребят были яркими, обстоятельными, интересными. Очень впечатлили рассуждения, наиболее приближенные к нашей жизни, Виталия Житнюка.

Затем началась захватывающая дискуссия. Выступающих засыпали вопросами и ребята соседних групп, и одноклассники, и гости. Но они легко и быстро давали на них ответы. Было заметно, что школьники достаточно эрудированны и глубоко изучили рассматриваемые темы. Они хорошо оперировали своими знаниями, умело вели дискуссии, отстаивали свою точку зрения. Девочки из группы, освещающей структуру смешанной избирательной системы, даже провели опрос жителей нашего города. Правда, результат не обрадовал: из 15-ти опрошенных многие и понятия не имеют о том, какие есть избирательные системы и в чем их суть.

Последним этапом игры ста-

ла оценка работы групп одноклассниками, гостями и учителем. Кстати, Инна Владимировна во время урока вместе с ребятами искала ответы на вопросы, эмоционально дискутировала, высказывала свое компетентное мнение, вместе с учащимися решала проблемы, умело направляя их, а не преподносила знания в готовом виде. Не менее захватывающей была вторая часть мероприятия. Прошло бурное обсуждение проблем и отдельных непростых вопросов, связанных с выборами, на которые в настоящее время нет однозначных ответов и мнений.

Вниманию ребят учитель представила видеопрезентацию, в ходе которой известные личности власти, причем, как государственной, так и местной, высказывали свою позицию в отношении того, нужна ли на выборах в бюллетенях графа «против всех», которую сейчас убрали. Потом в обсуждение этого вопроса включились ребята. Мнения разделились: кто-то соглашался с тем, что нужна, потому что, убрав ее, людей тем самым лишили своих законных прав, что только так можно заставить власть ус-

лышать народ, а кто-то был против, так как считал, что человек все равно обязан сделать выбор, а были и такие, кто еще не мог определиться.

Следующим рассматривался вопрос о выборах или назначении глав субъектов - губернаторов. Выслушав точки зрения известных общественников и политиков, ребята тоже стали высказывать свои мнения. Одни утверждали, что, к примеру, в тяжелые годы перестройки, когда во власти процветали коррупция и криминал, назначение губернаторов «сверху» - наиболее приемлемая мера. Другие говорили, что сегодня должен народ избирать глав регионов, потому что люди знают, кто ближе и лучше знаком с их местными проблемами, кто сможет их решить, а назначенные «сверху» будут работать по указке «сверху». Третьи приводили доводы того, что и при выборе народом, и при назначении «сверху» глав субъектов есть как свои плюсы, так и минусы. Мнения были противоречивы. Впрочем, этого все и ожидали, это и было целью урока. Школьники спорили, обменивались мнениями, искали верные пути решения проблем. В ито-

ге все сошлись на одном: в выборах участвовать нужно обязательно каждому гражданину. Как проходит голосование и все остальные процедуры по разным избирательным системам, ребята усвоили на «отлично».

Заключительным аккордом игры-семинара стал референдум. Была сформирована избирательная комиссия с секретарем, школьники и все присутствующие получили бюллетени для голосования. Кстати, перед этим учитель вместе с учащимися вспомнили правила из памятки избирателя. В бюллетене были предложены следующие вопросы: Какая избирательная система была сегодня представлена наиболее убедительно? Какой из этих систем вы лично отдаете предпочтение? На ваш взгляд, губернатора субъекта нужно выбирать или назначать? Нужно включить или исключить из бюллетеней графу «против всех»?

Кстати, при подсчете голосов выяснилось, что наиболее полно была представлена мажоритарная избирательная система учащимися Виталием Житнюком и Павлом Смирновым, большее предпочтение присутствующие отдают смешанной избирательной системе, также большинство участников игры-семинара считают, что губернаторов следует выбирать, а не назначать, а вот графу «против всех» в бюллетенях, как считает большинство, нужно оставить.

Также в конце обсуждений ребята сошлись во мнении, что выборы - это очень важно, что голосование - это наш общий гражданский долг. Такие яркие, неформальные и запоминающиеся уроки учат наше подрастающее поколение выбирать и отстаивать свой выбор. Отрадно, что многие будущие молодые избиратели считают, что нельзя стоять в стороне от жизни, так как каждое бездействие человека может оказать печальное воздействие на его будущее. Не зря народная мудрость гласит: «Если не хотите заниматься политикой, она займется вами!»

А. ЧИСТЯКОВА.

НА ТЕМЫ ДНЯ

ЗАЩИТИМ САМОЕ ДОРОГОЕ –
ДЕТЕЙ

В настоящее время в нашем районе на учете в отделе соцзащиты состоят 235 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 15 семей – в социально-опасном положении, в них воспитываются 26 детей; на 1 января 2013 года зарегистрировано 68 детей, оставшихся без попечения родителей, которые сейчас взяты под опеку, из них 17 воспитываются в приемных семьях, 3 – в детских домах. Число малообеспеченных семей растет, и это в первую очередь зависит от показателей социально-экономического уровня жизни в районе.

В прошлом году один ребенок был изъят из кровной семьи и помещен в приемную. 12 родителей лишены прав в отношении 14 детей, одна мама восстановлена в правах.

В ходе раннего выявления неблагополучных семей на учет поставлено 11, из них 8 уже сняты с учета в связи с улучшением обстановки в семье, а с тремя продолжается проведение профилактической работы.

За 2012 год на учет было взято 7 семей, в них 30 детей, находящихся в социально-опасном положении, на путь исправления сейчас встали 5 семей. Общее количество неблагополучных семей, находящихся в социально-опасном положении, год от года не увеличивается, оно колеблется в пределах средних показателей. Как показывают цифры, наблюдаются позитивная динамика, и это, прежде всего, результат усилий всех органов профилактики безразличности и правонарушений несовершеннолетних, социального сиротства, а также качественная работа по реализации и совершенствованию мероприятий, направленных на за-

Неблагополучные семьи – именно эта категория находится в сфере особого внимания органов соцзащиты населения, поскольку там проживают дети, родители которых ненадлежащим образом выполняют свои обязанности по их содержанию и воспитанию. Как следствие, именно в этой среде наиболее велики риски развития ситуации социального сиротства и детской преступности.

щиту и поддержку материнства, детства.

Как строят сегодня свою деятельность с неблагополучными семьями сотрудники комплексного центра социального обслуживания населения Кувшиновского района, рассказывает заведующая отделением по работе с семьей и детьми Н. Грабовская:

- Начну с того, что совсем недавно в отделе произошли изменения, направленные на развитие важного и социально значимого сегмента нашей деятельности по работе с трудными семьями. В комплексном центре с сентября прошлого года расширен штат работников и создано отделение по работе с семьей и детьми. Я являюсь заведующей данным отделением, есть специалист по социальной работе и педагог-психолог.

Напомню, что помимо работы с неблагополучными семьями с 2009 года в нашу практику введено новое направление – ранняя профилактика семейного неблагополучия. Она основывается на технологии «ведения случая» и предусматривает составление индивидуального плана реабилитации семьи и назначение персонального куратора из числа специалистов. Куратор будет разрабатывать маршрут сопровождения семьи и на основе принципа межведомственного взаимодействия привлекать к выполнению его мероприятий различные службы. В на-

стоящее время мы активно трудимся в этом направлении, уже составлен договор с одной из семей.

Идет работа и по раннему выявлению неблагополучных семей, по составлению индивидуальных программ по взаимодействию с семьями и реабилитации детей.

Следует отметить, что в основном работаем мы с тремя категориями семей – малообеспеченными, находящимися в трудной жизненной ситуации и находящимися в социально-опасном положении. Помогаем и благополучным семьям, к примеру, тем, в которых дети нуждаются в необходимом санаторно-курортном лечении. С разными категориями семей ведется деятельность различного характера. Безусловно, тесно сотрудничаем со всеми субъектами профилактики. В отношении каждой семьи составляем план работы с ней. С целью обследования условий жизни детей и оказания необходимой помощи выезжаем в семьи с контрольными посещениями. Изучаем ситуацию по семьям в городе и районе, незамедлительно реагируем на поступившие от соседей или просто сознательных граждан звонки о неблагополучном состоянии какой-либо семьи.

Оказываем материальную поддержку: кроме выплат материальной помощи, выдаем детские вещи из пункта проката, выплачиваем пособия по

нуждаемости на определенный срок; если одинокая мама не работает, и у нее нет средств к существованию, помогаем ей в устройстве на работу через центр занятости, в опрелделении ребенка в детский сад, также помогаем в лечении от алкогольной зависимости. Замечу, что почти все неблагополучные семьи – это те, в которых родители пьют и не работают. Также в отделе есть педагог-психолог, который работает с детьми и их мамами индивидуально, дает бесплатные необходимые консультации, рекомендации, помогает осуществлять реабилитацию детишек в психологическом плане. Проводим совместные мероприятия – праздники, соревнования для детей и их родителей. Дети – школьники с 5 по 11 классы – обеспечиваются горячим питанием, в течение года организуем оздоровление ребят и их родителей в санаторно-курортное лечение (по показаниям медиков). Чтобы дать возможность родителям наладить обстановку в неблагополучной семье, мы по их заявлению отдельных детей помещаем в областные реабилитационные центры. К примеру, в прошлом году 21 ребенок находился в центрах на реабилитации, 17 из них возвратились в семьи, где обстановка нормализовалась. К сожалению, двое детей остались в центрах, так как родители не желали их взять, сей-



час идет процедура по лишению родительских прав.

Очень сложно работать с семьями, где родители сами воспитывались в неблагополучной среде, они, как правило, не проявляют никакого желания исправиться, а многие из них совсем отказываются от какой-либо помощи с нашей стороны. Хотя мы прилагаем все усилия, стараемся совместно с местными органами здравоохранения направить родителей на лечение от алкогольной зависимости.

Тесно взаимодействуем мы с руководителями, социальными педагогами школ города и района, организуем там беседы, встречи с детьми, их родителями, учителями. Также мы информируем всех ребят о том, что, если они оказались в трудной ситуации, могут анонимно попросить помощи у специалистов областного центра «Семья», по-

звонив по бесплатному телефону 8-800-2000-122. По словам работников этого центра, дети очень часто обращаются за поддержкой в решении разных вопросов, чаще – это проблемы во взаимоотношениях подростков с учителями, со сверстниками, обращаются за помощью и несовершеннолетние девочки, готовые стать мамами.

Особо отмечу, что мы трудимся в тесном сотрудничестве со специалистом по опеке и попечительству ТОСЗН, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспектором ПДН. Без сомнения, будем продолжать совершенствоваться и развивать деятельность по социальной реабилитации и поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Записала
А. ЧИСТЯКОВА.

ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Прошла веселая сырная седмица, масленица, «жирнуха», и наступает период Великого Поста - Святая Четыредесятница. Сорок дней строгого воздержания (и не только от скоромной пищи, но и от многих других излишеств), а за ними - Страстная Неделя и Пасха. День Светлого Христова Воскресения, у которого нет ночи. А Великий Пост - это путь к Пасхе и начинается он с Прощеного Воскресенья.

В этот день православный люд стекается в храмы, где служит особая вечерня. Начинается она торжественно, празднично, а затем резко меняется. «Красное» партесное пение уступает место постыжному, скорбным, постным распевам, священнослужители из светлых золотистых риз переоблачаются в черные, тушится яркое освещение, все яркие цветные одеяния храма исчезают, а темные одежды делают его строгим и нескромно суровым.

Читается Великопостная молитва Ефрема Сирина с земными поклона-

ми, и настоятель обращается к прихожанам с просьбой простить его и преклоняется перед своей паствой до земли в знак глубокого раскаяния и смирения. Народ отвечает: «Бог простит тебя, отче, и мы прощаем. Прости и ты нас, грешных». После этого каждый подходит к священнику, и с каждым личное совершается взаимное примирение, а затем и прихожане, кланяясь, примиряются друг с другом.

Почему этот до глубины души трогательный чин прощения предваряет Великий Пост? Прежде всего потому, что Христос создал Новую Церковь как духовную семью, в которой венные в Него, независимо от пола, возраста, национальности, социального положения, являются друг для друга братьями и сестрами. Потому что церковь - это место, куда все могут прийти с уверенностью, что они будут приняты как родные: как братья, дети, родители. Это место, где собираются те, кто любит Бога и детей Божиих, где Отец Небесный встречает

ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ

приходящих Своей любовью и спасительной заботой, где нет лишних, чужих, где все - свои и Богу, и людям.

Но приходя из мира в храм, мы приносим с собой грех, свои немощи, раны, увечья. Мы приходим с надеждой, что любовь Божия крепче греха, крепче зла. Мы стремимся к совершенству, но еще несовершенны... Потому вопреки нашему желанию накапливаются раздражение, нетерпение, обиды, амбиции и многое другое, что нужно превозмочь.

Пост - это сугубое время покаяния, исцеления и преобразования. И первым шагом на пути исправления является примирение с Богом и ближними. Мы просим Отца Небесного простить нас, как блудного сына из Евангельской притчи (Лк 15, 11-32). Нам плохо в стране греха - чужой и далекой. Из души вырывается стон: «Боже, милостив буди мне, грешному».

Но Христос сказал: «Если вы будете прощать людям согрешения их, то

простит и вам Отец ваш Небесный» (Мф 6, 14). Значит, получить прощение от Бога можно тогда, когда научишься прощать людей: «...прощайте и прощение будет» (Лк 6, 37). И в молитве Господней мы просим «... остави нам долги наши, как и мы оставляем должникам нашим...».

Что значит простить? Значит - забыть. Не нужно разбираться, кто прав, кто виноват. Не надо искать справедливости, ибо «какою мерою мерите, такою отмерено будет вам» (Мк 4, 24). Ожидаем ли мы от Бога справедливого к нам отношения? Нет. Если Господь будет справедлив, то гореть тогда нам в «огне геенском», поскольку пред Ним мы в неоплатном долгу. Ждем от Него милости, ждем снисхождения, ждем пощады.

Смысл в получении прощения заключается не в том, чтобы избежать наказания или заслуженного отвержения, а в том, чтобы восстановить разрушенные грехом отношения, вернуть дружбу и



единение с Богом и Церковью («церковь» по-гречески «эклесия», то есть «собрание воедино»). Это шаг к тому состоянию преображенного мира, когда Бог будет Все во всем, когда все будет едино, когда придет Царство Небесное, прообразом которого в христианском богослужении является Пасха.

Пользуясь случаем, и я, дорогие братья и сестры, прошу у вас прощения за вольные и невольные прегрешения, совершенные пред вами, и прошу вас строго не судить меня за мои слабости и недостатки. В свою очередь, я прощаю вас и надеюсь, что и Господь простит вас.

Протоиерей
Анатолий ВОЛГИН.

УСТАНОВЛЕН
СРЕДНИЙ
РАЗМЕР
РОДИТЕЛЬСКОЙ
ПЛАТЫ

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении на 2013 год установлен в сумме 1202 рублей. Он необходим при расчете компенсации родителям, чьи дети посещают частные детские сады.

Средний размер утверждается правительством Тверской области и определяется на основании данных о количестве детей, посещающих государственные и муниципальные дошкольные учреждения региона, а также на основании родительской платы, установленной в этих учреждениях.

Пресс-служба
правительства
Тверской области.



ПРИХОДИТЕ В ЛЕС ГОСТЕМ

**Помните классика? «Еще в полях белеет снег...»
Еще стоят морозные ночи, кажется, что конца зиме
не будет. Но уже синицы запели весенние песни,
солнце днем всюю пригревает, и стали длиннее
сосульки на крышах.**

Через месяц, может, полтора, снег растает, отдохнувшая земля подставит себя под теплое солнышко. Начнется сложное время для пожарных. Пока не появится зеленая сочная травка, сухая прошлогодняя стерня – лакомый кусочек для огня.

Каждый год пожароопасный сезон начинается с ежедневных выездов пожарных в лес. Горит трава вдоль дорог, полыхают поля, огонь набрасывается на молодые деревца, и те вспыхивают, как свечки. Огненный зверь подбирается к селениям, и тогда беда приходит в дома жителей.

90% лесных пожаров происходит по вине человека. Это – весенние палы, выброшенные из окна машин в сухую траву горящие окурки или стеклянные бутылки, оставленные на живописной лесной полянке и, как линзы, сфокусировавшие солнечные лучи.

Лесной пожар наносит очень много вреда. Дым разносится на много километров. Становится тяжело дышать. В огне падают деревья, погибают животные. После пожара только черный остов леса напоминает о чудесных полянках, щебете птиц, краснеющей, душистой землянике.

Если вы равнодушны, задумайтесь о том, как вы ведете себя в лесу? Приходите в лес гостем, ведите себя с уважением ко всему, что вас окружает.

Будьте осторожны с огнем в лесу! Потушите окурки. Уходя, залейте костер. Не оставляйте мусор. Если обнаружили пожар, звоните: 8-800-100-90-25; 8 (48-235)5-66-38.

Осташковский филиал ГБУ «ЛПЦ-Тверьлес».



ПРИМЕТЫ МАРТА

**В народе говорили: «Март-марток, надень семь порток». Да и в наше время, несмотря на глобальное потепление, о котором мы постоянно читаем в газетах и Интернете, для России март - всё-таки не совсем весна...
Вернее, календарная весна действительно начинается 1 марта, а вот до настоящей весны ещё далеко...**

В народном календаре март называют утром года, ведь когда-то новый год встречали именно в марте. Современное название месяца марта пришло к нам из Византии, а в Византию попало от древних

римлян, давших имя первому весеннему месяцу в честь бога Марса.

У древних славян год делился на две половины – зимнюю и летнюю. И считалось, что именно с марта начинается пробуждаться природа.

Даже после принятия православия март остался связан в сознании народа с проводами зимы – с Масленицей. Есть такая примета – если в воскресенье перед началом Масленичной недели будет ненастье, то летом можно ждать большого урожая грибов. Вообще же на март существует немало примет.

15 марта. Ветронос, везде суёт свой нос. По этому

Цветень. Снегогон. Водолей. Березол... Как только ни называют в народе апрель - месяц окончательного пробуждения природы от утомительно долгого зимнего забвения.

Апрель... Поэты посвящали и посвящают ему стихи, подбирая для них самые сочные эпитеты и самые неожиданные метафоры. Но и у меня в это «утро года» также просятся на бумагу самые нежные, самые светлые слова.

Апрель... В низинах еще лежит снег. Последний, рыхлый, он словно мириады тончайших иголок, прилетевших на землю откуда-то из космоса, устилает по утрам землю. А под натиском солнца продолжает сжи-

Старый лесник Тимофей Кузьмич любил, возвращаясь на свой кордон, передохнуть возле березы, что стояла на опушке леса.

Дерево с узловатыми, никнувшими к земле ветвями, потрескавшейся у основания корой стояло чуть впереди молодых сосенок, гурьбою теснившихся за ее спиной.

Весной из трещин в коре лесник пил пряный сок, летом ветви укрывали его от солнца... Осенью дерево напоминало Тимофею Кузьмичу большую свечу, незатухающую до тех пор, пока гуляка-ветер в своем раже не унесет с нее последний листок.

Нынешней весной лесник снова пришел к бере-

ПРИБЛИЖАЕТСЯ АПРЕЛЬ...

матся снежное покрывало, будто хочет спрятаться от его всепроникающих лучей.

Но не тут-то было... И потек хрустальный ручеек, слился со вторым, третьим. Зажурчала миниатюрная речка. Бежит, старается. Встречается с одной своей подружкой, с другой... Вместе теперь они спешат, торопятся... И падают в «плен» потоку, громко ревущему на перекатах. Далеко окрест разносится его басовитое гудение: у-у-у... воду речке несущей...

На самой стремнине потока самоцветы радуга раскинула. Любуешься игрой света да воды, пока не зарябит в глазах от этой первозданной весенней красоты.

А воздух... Шальной до

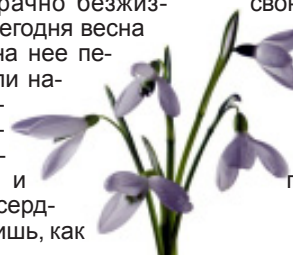
головокружения, пьянящий, словно молодое вино. И пьешь его, он уже заполнил все твое существо, да не остановиться, не оторваться, словно приник к сказочному роднику с молодой водой.

Апрельский лес... Изменчив он, каждую минуту нов. Войди в него, и кажется - не постичь его глубину, переменчивость, философию обновления. Еще вчера березовая рощица, что остановилась на пути до песчаной отмели, была прозрачно безжизненной. А сегодня весна наложила на нее печать. Начали набухать почки. Прислонись к стволу дерева, и ладонями, сердцем услышишь, как

двигается вверх и вверх эликсир березкиной жизни - сок.

Орешник уже готов пылится. Скоро чуть заблудится в лабиринте его ветвей ошалевший от весенней свободы ветерок, качнет в поисках выхода одну, другую - и полетит маленьким солнцем желтое мягкое облачко.

На взгорке, прогреетом солнцем, вот-вот проклюнется первый подснежник. Бирюзовый, словно подавило его апрельское небо свою частицу, или белый, будто воспоминание о последнем легком снеге...



Таков апрель - цветень, снегогон. Утро года...

Анатолий ВАСИЛЬЕВ.

БЕРЕЗА



Но на этот раз береза не собиралась выбрасывать навстречу солнцу резную листву. Уже и лес зашумел неугомонной жизнью, а дерево стояло в прежнем зимнем сне, хотя лесник и надеялся, что хоть одна его веточка зазеленеет, затрепещет на ветру...

В очередной обход Тимофей Кузьмич взял пилу, решив срезать березу и пустить ствол на обустройство здесь места отдыха - скамеечек да пенька-стола.

Мягко врезалась в древесину упругая сталь, веером разлетелись из-под шипастых зубьев опилки.

Дерево дрогнуло раз, другой, готовясь в после-

дний раз помахать небу вершиной.

Вдруг цепь пилы заскрежетала, дернула. Тимофей Кузьмич вытащил пилу из разреза и ахнул: меж режущих сегментов застрял бесформенный кусок металла, весь опутанный волокнами сердцевины дерева.

Лесник вспомнил, что когда-то, в ставшие теперь далекими фронтовые годы, береза приняла на себя этот смертоносный металл. А потом долгое время боролась с чужеродным пришельцем. Но он оказался сильнее...

Тимофей Кузьмич проследил, как плавно легло на землю старое дерево, а затем медленно снял фуражку...

А. ИВАНОВ.

Весна. Солнце светит все ярче и ярче. Уже совсем скоро пчелы, выпущенные на волю после зимнего заточения, перелетая с цветка на цветок, начнут собирать первый урожай меда и приступить к его консервации. А это нелегко - сохранить плоды своего труда.

Пчелы справляются с этим лучше чем люди. Даже у опытных хозяек брака по осени хватает, у этих насекомых – никогда.

Прежде чем сварить варенье-мед, из собранного нектара выпаривают лишнюю жидкость - от 50% до 20%, а так как семья за сезон собирает в среднем 200 кг меда, значит, надо выпарить около 300 литров воды. Готовый мед перегружается в специальные ящики и запечатывается воском, такая «банка с вареньем» может храниться годами. Зимой пчелы не засыпают, поэтому и принцип у них - хочешь жить - умей вертеться.

Они собираются вокруг ползающей по сотам мат-



ПРАВИЛЬНЫЙ МЕД

ки в большой плотный шар. Те, кто находится внутри него, выделяют тепло, а пчелы из наружных слоев согреваются им. Когда же становится от холода невмоготу, они расталкивают своих собратьев, пробираясь внутрь. Так всю зиму в движении, съедая не один килограмм меда и сахара.

Температура в улье должна быть не менее + 35 градусов. Если она ниже, взяв пример с людей, пчелки начинают дрожать, махать руками, извините, крыльями, создавая вихрь и ускоряя испарение. Людям проще: купил вентилятор, кондиционер и сиди, попивая напитки.

Семье, насчитывающей тысячи взрослых насекомых и огромное количество личинок, нельзя без запасов воды. Вдруг несколько дней «нелетная

погода? Что будет тогда с детками? И пчелы нашли выход. Пчелы-водоносы весь избыток воды переливают в зобик пчелам-цистернам. Эти живые цистерны в случае непогоды опустеют.

У медоносных пчел есть специальные молочные железы. Пчелиное молоко очень питательное, и матка, откладывая в день по 2 тысячи яиц, при этом не худеет. Вот такой чудокорм - пчелиное молоко.

Урожай собран, законсервирован. Как сохранить его от тунейдцев? У людей железные двери, замки, сигнализация. У пчелок сложнее. Случаются и у них проколы. Может прилететь бабочка-бражница, выпить меда столько, что «выползает на четвереньках». А все потому, что эта бабочка издает резкий

звук, копируя голос матки. Стража под гипнозом - бери меда сколько хочешь. Но если пчела начнет жалить, запах сломанного жала приводит ее собратьев в ярость, даже медведь обращается в бегство. Принес он однажды к себе в берлогу целый улей, зимой, думал, пригодится. Когда заснул, пчелы от холода выползли и уселись на теплое медвежье тело. Переворачиваясь на другой бок, медведь придавил несколько из них, они начали «кричать» и весь рой набросился на бедолагу. Бежал мишка со скоростью курьерского поезда. Иногда пчелы жалят и людей. Но это в том случае, если им сделать больно. Или учуют запах медовухи.

Что думают пчелы о нас, людях, когда мы забираем их мед, добавляя сахар? Не знаю. Как только узнаю, напишу. Так что человеку и пчелам друг без друга никак нельзя. Пчелы опылением повышают урожай зерновых, овощей. Человек после тяжелой зимы лечит пчел от болезней, продляя жизнь им и потомству.

М. ДАВЫДОВ.

дно смотрели, каким будет лето. Если дует тёплый ветер, то ждали тёплого дождливого лета. Если снег, мороз, северный ветер, то летом тепла не будет.

17 марта. Герасим Грачевник. «Грач весну при-

нёс». «Грач на горе - так и весна на дворе».

18 марта. Конон Огородник. По народным приметам ясный день 18 марта обещал лето без града.

22 марта. Зима кончается. Почин весне. В этот

день в старину выпекали из теста птичек в честь 40 святых мучеников. По представлениям наших далёких предков именно птицы на своих кры-

льях приносили весну. **30 марта.** Алексей Тёплый. На Алексея Тёплого, как правило, бурно тает снег. Если на Алексея тепло, то весна будет тёплой.